

## 教育部國民及學前教育署

### 109 年度「運用 Cool English 網站資源・融入英語課程教學」教案徵稿比賽辦法

#### 一、目的

為提升國民英語力及增進國際競爭力，教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學英語學系陳浩然教授團隊建置「Cool English 英語線上學習平臺」，提供免費且優質之全方位英語線上資源，俾利中小學師生隨時隨地透過平臺課程進行教學及學習。

本署為鼓勵國中小英語教學者將科技及數位學習融入英語教學之中，突破傳統授課方式，爰辦理「運用 Cool English 網站資源・融入英語課程教學」教案徵稿比賽，邀請全國國中小教師及大學校院師資生運用平臺資源進行課程研發及教學方案設計活動，本次比賽成果將公告於相關網站、平臺及粉絲專頁，俾後續提供國中小英語教學者交流分享及推廣。以強化全國國中小學生英語學習成效。

#### 二、主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

#### 三、參賽對象

(一)教師組：全國公私立國中小教師，包含實習、代理及代課教師，分為國中組及國小組進行評選。

(二)師資生組：全國公私立大學校院師資生，包含師資培育及教育學程生，分為國中組及國小組進行評選。

#### 四、收件時間

**109 年 2 月 1 日至 109 年 4 月 7 日止，以電子郵件日期為憑。**

~~109 年 2 月 1 日至 109 年 3 月 31 日止~~ (長官於 109 年 3 月 27 日決定比賽延長一週)

#### 五、報名及資料繳交方式

請於收件時間內填妥報名表如附件一，並連同教案作品檔案傳送至以下信箱：

信箱：[jayxujx@gmail.com](mailto:jayxujx@gmail.com)

主旨：教案徵稿比賽－參賽者姓名

#### 六、參賽規則

(一)以個人為單位，每人參賽作品以三件為限。

(二)一件參賽作品一份報名表、一個參賽類別。

(三)參賽作品不得為另參加或已參加其他公開競賽之得獎作品。

(四)參賽作品於本競賽以外之媒體刊載時，均需註明該作品曾參加本競賽。

(五)參賽者須遵守著作權規定，如有違反情事，取消得獎資格。

(六)參賽作品之著作財產權仍屬於原作者所有，而主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式及方式無償公開展示及重製發行。

(七)參賽作品請自行備份。

(八)參考範例請見 104 及 105 年度教案徵稿競賽得獎作品：

<https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=276>

## 七、作品格式

(一)請使用平臺資源設計教案。平臺各區簡介如下。

- 1.聽力（情境動畫聽講、互動式學習影片、動畫歷險記、VOA 電影英文及 VOA 大家學英文）：提供動畫及真人影片，練習聽講同時學習英語會話，所有單元均附測驗題組。
- 2.口說（語音辨識、聊天室及自然發音法）：接上耳機麥克風，從字母發音到聊天對話，酷英陪你開口練英語。
- 3.閱讀（悅讀奇幻王國、神奇悅讀之旅、看漫畫學英文及 VOA 精選新聞）：收藏超過三百本英文電子書，依照難易度分類，提供全文朗讀及測驗題組。
- 4.寫作（文法偵錯系統、篇章結構與重組練習及造句練習）：提供多款寫作輔助工具，透過熟悉句子及篇章結構養成基礎英文寫作能力。
- 5.字彙（主題式字彙學習、字彙練功坊及字彙大考驗）：國小 300 單字、國中基本 1200 單字及常用 800 單字，依照主題分類，多元題型呈現。
- 6.文法（輕鬆學文法動畫影片、部編本文法試題及 VOA 每日文法）：提供動畫及真人影片，以本土教師及母語人士兩種角度講解文法。
- 7.遊戲（打歌學英文、遊戲嘉年華、英語村、幼兒歌曲樂園及 RPG 魔物學園）：提供多款遊戲，多種程度設計，RPG 及 3D 遊戲結合語音辨識，破解任務學英文。
- 8.基本學習（新版基本學習及舊版基本學習）：彙整常用單字、文法及句型，搭配測驗題組，快速掌握學習重點並檢視學習成效。
- 9.會考試題（會考聽力練習、會考閱讀測驗及會考字彙習題）：提供歷屆會考測驗試題及解析，練習後可透過詳解完成訂正，完整掌握考題重點。
- 10.各版課本補充包（康軒版、翰林版、何嘉仁版及南一版）：依照字彙、文法、閱讀及聽講分類，提供各式課本補充教材，適合師生配合學校課程進度使用。

(二)參賽者可由平臺進入相關資料下載參考平臺各區導覽影片：

<https://drive.google.com/drive/folders/1RWwIcoXklBdG1gHyUSGGxPZvlBM0o5Qp>

- (三)作品可包含多個數位內容，如學習單、測驗題、圖片、影片及配合教案所拍攝之影片等等。
- (四)作品無字數限制，請以\*.pdf、\*.docx、\*.pptx 及\*.mp4 等常見格式製作教材。
- (五)作品中如有引用或擷取圖片、影像及文字等等，請於引用處下方標明來源出處。
- (六)參賽者須具體說明教學對象、教學目標、配合平臺資源、教學活動、教學流程、教學時間、教具、評量方法及預期成果等。

## 八、評選辦法

- (一)由承辦單位聘請相關領域之專家學者組成評審團，進行教案作品審查。
- (二)評分項目及比例請見下表。

評分項目	比例
平臺資源使用	50%
教學活動設計	25%
創意	15%
多媒體成果呈現	10%
總計	100%

## 九、獎勵辦法

(一)參賽類別依照參賽對象服務或就讀學校分為國中教師組、國小教師組、國中師資生組及國小師資生組，各組選出前三名及佳作五名。各組作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位及承辦單位並得依據實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額或增設佳作，以資鼓勵。

(二)獎項及獎勵名額詳如下表：

教師組		
獎項	獎勵	名額
第一名	獎金 5,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 1 名 國小教師組 1 名
第二名	獎金 4,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 2 名 國小教師組 2 名
第三名	獎金 3,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 3 名 國小教師組 3 名
佳作	獎金 2,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 5 名 國小教師組 5 名

師資生組		
獎項	獎勵	名額
第一名	獎金 4,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中師資生組 1 名 國小師資生組 1 名
第二名	獎金 3,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中師資生組 2 名 國小師資生組 2 名
第三名	獎金 2,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中師資生組 3 名 國小師資生組 3 名
佳作	獎金 1,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中師資生組 5 名 國小師資生組 5 名

(三)領獎方式：教案評選結束後，得獎名單將公告於平臺及臉書粉絲專頁。承辦單位另以電話及電子郵件通知得獎者，並於獎狀印製完畢後，連同獎金領據及回郵信封寄送至得獎者服務或就讀學校。各組前三名須配合出席暫定於 109 年 6 月 16 日假教育部五樓大禮堂辦理之 Cool English 記者會暨頒獎典禮，臺北市及新北市以外縣市得獎者得補助其交通費。

平臺：<https://www.coolenglish.edu.tw/>

粉專：<https://www.facebook.com/coolenglish.tw/>

## 十、競賽洽詢

(一)洽詢信箱：[jayxujx@gmail.com](mailto:jayxujx@gmail.com)

(二)洽詢專線：(02)7749-1798 (週一至週五上午九時至下午五時)

十一、以上如有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保有隨時修改及補充本競賽內容之權利。

## 教育部國民及學前教育署

109 年度「運用 Cool English 網站資源・融入英語課程教學」教案徵稿比賽  
報名表

教師組			
參賽類別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組	作品編號	(由承辦單位填寫)
作品名稱			
姓名		身分證號	
服務學校			
職稱		教學年資	
學校地址	(請提供 3+2 郵遞區號)		
手機號碼		電子信箱	

師資生組			
參賽類別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組	作品編號	(由承辦單位填寫)
作品名稱			
姓名		身分證號	
就讀學校			
系所		年級	
學校地址	(請提供 3+2 郵遞區號)		
手機號碼		電子信箱	